

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.ДВ.6. Формирование и реализация государственной политики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Л.Г. Соколова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Формирование и реализация государственной политики» являются:

- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами формирования и реализации государственной политики;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие при формировании государственной политики;
- обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.
- изучение понятия и факторов влияния на эффективность государственной политики;
- изучение процессов взаимодействия государства и общества в процессе реализации государственной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	З. Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Профессиональные компетенции в государственном и муниципальном управлении", "Экономическая теория", "История государственного

управления в России", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления", "Основы государственного и муниципального управления"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия	14	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы разработки государственной политики	42	2	2	12		Коллоквиум
2	Основы разработки государственной политики	42	2	2	25		Выступление с докладом
3	Механизм реализации государственной политики	42	2	2	35		Тестирование
4	Органы государственного управления формирующие государственную политику по видам деятельности	42	2	2	20		творческое задание
	ИТОГО		8	8	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы разработки государственной политики	42	2	4	15		Коллоквиум
2	Основы разработки государственной политики	42	4	4	20		Выступление с докладом
3	Механизм реализации государственной политики	42	6	4	30		Тестирование
4	Органы государственного управления формирующие государственную политику по видам деятельности	42	2	2	15		творческое задание
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы разработки государственной политики	Определения понятия государственная политика. Основные цели государственной политики. Виды государственной политики и их характеристика. Подходы к изучению государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику.
2	Основы разработки государственной политики	Процесс формирования государственной политики. Содержание этапов политического цикла. Критерии выбора альтернатив государственной политики. Механизм выявления и управления рисками государственной политики.
3	Механизм реализации государственной политики	Характеристика комплекса мероприятий реализации государственной политики. Алгоритм процесса реализации государственной политики. Государственные программы. Критерии оценки реализации государственной политики.
4	Органы государственного управления формирующие государственную политику по видам деятельности	Изучение функций органов исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации государственной политики

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы разработки государственной политики. Разбор на

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинарском занятии общих принципов формирования и реализации государственной политики
2	Основы разработки государственной политики. Выполнение самостоятельной работы по написанию докладов, сообщений
3	Механизм реализации государственной политики. Тестирование
4	Органы государственного управления формирующие государственную политику по видам деятельности. творческое задание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы разработки государственной политики	ПК-1	З.Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Коллоквиум	За правильный ответ на вопрос 10-15 баллов Активное участие в обсуждении – до 5 баллов по одному вопросу (30)
2	2. Основы разработки государственной политики	ПК-1	З.Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и	Выступление с докладом	Выступление с докладом, сообщением 8 - 18 баллов Активное участие в обсуждении – 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
3	3. Механизм реализации государственной политики	ПК-1	З. Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Тестирование	За правильный ответ на вопрос 3 баллов (30)
4	4. Органы государственного управления формирующие государственную политику по видам деятельности	ПК-1	З. Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной	творческое задание	Разработка функций по двум уровням государственного управления итого 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знание: Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1. Дать определение основным характеристиками, которым должна отвечать государственная политика.
2. Методы выбора основного варианта государственной политики .
3. Модели разработки государственной политики. Пояснить в чем их различие.
4. Охарактеризовать модели разработки государственной политики.
5. Охарактеризовать очередность этапов формирования и реализации государственной политики.
6. Охарактеризовать факторы, создающие предпосылки повышенного риска при выполнении программных мероприятий государственной политики.
7. Очередность этапов формирования и реализации государственной политики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Умение: Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности

Задача № 1. разработка алгоритма составления госполитики

Задача № 2. разработка схемы подготовки госполитики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 25 баллов.

Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Навык: Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Задание № 1. Виды государственной политики.

Задание № 2. Дать определение понятия государственной политики и порядок определения проблемы, на решение которой она направлена.

Задание № 3. Дать определение этапов формирования государственной политики. Пояснить их сущность и различие.

Задание № 4. Критерии выбора альтернатив государственной политики.

Задание № 5. Основные направления государственной политики.

Задание № 6. Охарактеризовать направления государственной политики.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственное и муниципальное управление Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Формирование и реализация государственной политики
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Охарактеризовать направления государственной политики. (40 баллов).
3. разработка алгоритма составления госполитики (30 баллов).

Составитель _____ Л.Г. Соколова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сулакшин С. С. Проблемы формирования государственных политик в России. материалы Всерос. науч. конф. (Москва, 31 мая 2006 г.)/ ред. С. С. Сулакшин.- М.: Научный эксперт, 2006.-837 с.
2. Соколова Л. Г. Лариса Георгиевна, Евстафьева Е. Ю. Елизавета Юрьевна, Терентьева Н. Ю. Наталья Юрьевна Региональные аспекты внедрения программно-целевого управления/ Л. Г. Соколова, Е. Ю. Евстафьева, Н. Ю. Терентьева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-236 с.
3. Сулакшин С. С. Современная государственная политика и управление/ С.С. Сулакшин.- Москва: Директ-Медиа, 2013.-388 с.
4. [Региональное измерение государственной экономической политики России \[Электронный ресурс\]: монография/ С.С. Сулакшин \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2007.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/5743.html)
5. [Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ В.А. Тупчиенко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/52055.html)

б) дополнительная литература:

1. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации/ К.Ю. Тотьев.- Москва: Научный эксперт, 2009.-352 с.
2. Сулакшин С. С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в РФ (макет-проект)/ С.С. Сулакшин.- Москва: Научный эксперт, 2009.-218 с.
3. [Киселева Н.Н. Государственная региональная политика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62928.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий